



LA TECNOLOGIA COM A ELEMENT CLAU EN EL PROCÉS JUDICIAL



MOTIVACIONS

El ciutadà, el funcionari del segle XXI ha de formar-se de manera permanent, ha de tenir la ment oberta i la capacitat de reinventar-se i adaptar-se cada dia.

La Administració de Justícia, com els Operadors Jurídics que intervenen en els procediments, necessiten estar al dia dels canvis tecnològics per entendre què és el que s'està produint en el món del Segle XXI i comprendre quines són les variants que influeixen en els procediments judicials.

Això representa una gran responsabilitat, ja que **entendre** el llenguatge primer i després les **capacitats** tècniques actuals, donen força a la Justícia en la actitud moral i social, i en la **aptitud** dels seus professionals davant dels ciutadans.

Tots els Operadors Jurídics, haurien d'estar preparats i formats per entendre el seu entorn. D'aquesta manera entenem que desenvoluparan la capacitat de fer servir les noves tecnologies com noves eines tecnològiques i fer-les servir en benefici de la Societat a la que serveixen.



OBJECTIUS

1. Actualització de **conceptes tecnològics** i el funcionament de la tecnologia que es pot veure implicada en un procediment judicial de qualsevol dels ordres jurisdiccionals. Conèixer els seus beneficis i les seves vulnerabilitats farà que se li pugui donar el “valor just” com a prova en un procediment judicial.
2. Conèixer el **mitjà virtual** en el qual es desenvolupen els fets que puguin ser la base de conflicte entre les parts i **quina és la funció** de tots els experts en tecnologia que intervenen com a **Operadors Jurídics** en la investigació i resolució de les claus d'un procés judicial.



CONEIXEMENTS ADQUIRITS

L'alumne coneixerà en acabar la formació:

1. Els **instruments tecnològics**, les seves possibilitats, beneficis i vulnerabilitats (hardware i software)
2. El **mitjà virtual** en el que es desenvolupen els fets, amb les seves virtuts i les seves dificultats: xarxes socials, blogs, pàgines web, mòbils, aplicacions web, missatgeria instantània, etc...
3. El grau d'intervenció dels diferents Operadors Jurídics especialitzats en les Noves Tecnologies al llarg de tot el procediment. Entendrà la visió des de els diferents prismes segons el paper que juguen en el procediment.
4. Obtindrà eines i recursos pel seu propi dia a dia professional adequat a l'entorn digital.



IL·LUSTRE COL·LEGI D'ADVOCATS DE SABADELL

OBJECTIU: INTRODUCCIÓ I PRÀCTICA

DURADA: 15 h FORMACIÓ

ÀREA JURÍDICA

6 HORES

ÀREA
TECNOLÒGICA

3 HORES

ÀREA POLICIAL I
DE
INVESTIGACIÓ

6 HORES

PROJECTE FINAL



DISTRIBUCIÓ DE LA FORMACIÓ

ÀREA JURÍDICA

SESSIÓ 1

3 HORES

ÀREA TÈCNICA

SESSIÓ 2

3 HORES

ÀREA JURÍDICA

SESSIÓ 3

3 HORES

ÀREA POLICIAL I DE INVESTIGACIÓ

SESSIÓ 4

3 HORES

SESSIÓ 5

3 HORES



MATERIAL

DIDÀCTICA

1. MATERIAL D'APORTACIÓ DE CADA PROFESSIONAL INTERVINENT EN LES SESSIONS

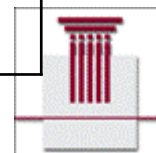
AULA

CADA SESSIÓ DISPOSARÀ DEL MATERIAL NECESSARI PER IMPARTIR LA SESSIÓ I LES PRÀCTIQUES TECNOLÒGIQUES PRÒPIES DE CADA MATÈRIA.



ÀREA JURÍDICA

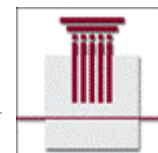
Sessió 1	Continguts a treballar	Estratègies Didàctiques	Material Didàctic
L'entorn de l'usuari d'internet, particular i empresa.	Coneixement de les Xarxes Socials més importants, motors de cerca de la informació i de missatgeria instantània. Beneficis i vulnerabilitats, aspectes processals.	Pràctiques de cerca, ús de les diferents xarxes socials, creació de perfils i participació en comunitats online.	Pràctiques de cerca i creació de perfils en les diferents xarxes socials. .
L'advocat davant d'una causa penal on es veuen involucrades les noves tecnologies.	1.Estudi de l'il·lícit quan es produeix des de la Xarxa (empresa i particular) 2.L'advocat com a investigador. 3.Les evidències electròniques i la prova digital. 4.Anàlisi de la pericial informàtica.	Estudi de casos pràctics	Documental aportada i estudi de casos pràctics.



ÀREA TÈCNICA

Sessió 2	Continguts a Treballar	Estratègies Didàctiques	Material Didàctic
----------	------------------------	-------------------------	-------------------

La prova digital. Preservació de la prova i la cadena de custòdia. Cerca d'evidències Execució d'un cas pràctic.	Profundització en les evidències electròniques. Preservació i cerca de prova electrònica.	Coneixements teòrics i pràctics sobre un cas pràctic per veure la aplicabilitat del contingut i la necessitat de ser-ne conscient de tots els protocols.	Material aportat pel propi ponent i pràctiques dins l'aula.
---	--	--	---



ÀREA JURÍDICA

Sessió 3	Continguts a treballar	Estratègies Didàctiques	Material Didàctic
----------	------------------------	-------------------------	-------------------

Fiscalia de Criminalitat Informàtica	Nous aspectes processals de les diligències d'investigació.	Anàlisi teòric i pràctic de les causes penals amb elements tecnològics.	Ordinador Material aportat pel ponent.
--------------------------------------	---	---	---



Sessió 3	Continguts a Treballar	Estratègies Didàctiques	Material Didàctic
----------	------------------------	-------------------------	-------------------

Fiscalia de Menors	El menor davant les noves tecnologies. El paper del Fiscal en la instrucció dels fets. Cerca d'informació, autenticitat de les proves, trasllat a la defensa.	Anàlisi teòric i pràctic de les causes penals amb elements tecnològics.	Ordinador Material aportat pel ponent
--------------------	---	---	--



ÀREA POLICIAL I DE INVESTIGACIÓ

Sessió 4	Continguts a treballar	Estratègies Didàctiques	Material Didàctic
----------	------------------------	-------------------------	-------------------

Equip de delictes tecnològics de la Policia d'Andorra.	1. La obtenció d'informació pública 2. El volcat de la informació 3. La pericial forense	Ús de les eines de cerca policial	Aportat pel propi ponent
--	--	-----------------------------------	--------------------------



ÀREA POLICIAL I DE INVESTIGACIÓ

Sessió 5	Continguts a treballar	Estratègies didàctiques	Material Didàctic
----------	------------------------	-------------------------	-------------------

Investigació en fonts obertes per l'empresa privada	1. Conceptes Generals 2. Eines 3. Monitorització 4. Tècniques avançades de cerca	Classes pràctiques	Aportat pel propi ponent
---	--	--------------------	--------------------------



Formadors

ÀREA JURÍDICA

SESSIÓ 1

Ruth Sala Ordóñez – Advocada penalista
especialista en delictes tecnològics

Perfil LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/ruthsala/>



SESSIÓ 2

José Aurelio García – Pèrit Forense,
Coordinador del Posgrau en Dret Digital
i Informàtica Forense de la Universitat
d'Extremadura – UNEX.

Perfil LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/auditores-informaticos/>



Formadors

ÀREA JURÍDICA

SESSIÓ 3 – Primera part	<i>Roberto Valverde Mejías</i> – Fiscal de Criminalitat Informàtica de la Província de Barcelona Perfi, LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/roberto-valverde-69608081/
SESSIÓ 3 – Segona part	<i>Pablo Borjabad</i> – Fiscal de Menors de la Fiscalía Provincial de Barcelona Perfil LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/pablo-borjabad-72009182/



ÀREA POLICIAL I DE INVESTIGACIÓ

SESSIÓ 4

Àlex Estalés –Cap de la Secció de Policia Judicial de Delictes Tecnològics d'Andorra.

<http://gobierno.udd.cl/persona/alex-estales/>

SESSIÓ 5

Jorge Coronado , professor de la Universitat Pablo Olavide

<https://www.linkedin.com/in/jorge-coronado-quantika14/>

